


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Эндодонтия
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3, 4 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
Подпись	/ <u>Смолькина А.В./</u> ФИО
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Эндодонтия» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания высокотехнологичной амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

Задачи дисциплины:


- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторнополиклинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эндодонтия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-2.


Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Неврология, Психиатрия и наркология, Общая хирургия, хирургические болезни, Акушерство, Педиатрия, Офтальмология, Дерматовенерология, Оториноларингология.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией системы органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто- функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать</p> <p>владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>
<p>ПК-1 Способен проводить стоматологического пациента и зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	54	54
Аудиторные занятия:	108	54	54
Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Опрос Задачи	Тестирование Опрос Задачи	Тестирование Опрос Задачи
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	72	108


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Строение и функции пульпы	11	2	5	0	0	3	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 2 Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	9	3	6	0	0	3	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 3 Методы диагностики воспаления пульпы.	8	2	6	0	0	2	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 4 Хронический пульпит.	10	3	5	0	0	2	Тестирование, Задачи, Опрос
Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.							
Тема 1. Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	12	3	5	0	0	3	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 2 Методы лечения острых и хронических форм пульпита	10	3	5	0	0	3	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 3 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	11	2	4	0	0	2	Тестирование, Задачи, Опрос
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	0	18	
7 семестр							
Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.							
Тема 1 Методы диагностики апикального периодонтита.	11	3	6	0	0	2	Тестирование, Задачи, Опрос
Тема 2 Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	12	4	8	0	0	4	Тестирование, Задачи, Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3 Методы лечения апикального периодонтита.	11	3	6	0	0	3	Тестирова ние, Задачи, Опрос
Раздел 2 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта							
Тема 1 Стоматогенный очаг инфекции, очаговообусловленные заболевания.	12	4	6	0	0	3	Тестирова ние, Задачи, Опрос
Тема 2 Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	14	2	5	0	0	3	Тестирова ние, Задачи, Опрос
Тема 3 Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	12	2	5	0	0	3	Тестирова ние, Задачи, Опрос
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	0	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр


Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Тема 1. Строение и функции пульпы

По морфологическому строению пульпа представлена рыхлой соединительной тканью, которая содержит много клеток, межклеточного вещества, кровеносных сосудов и нервных волокон. Ее особенность состоит в том, что наряду с клеточными элементами она содержит большое количество студенистого основного вещества. Волокна представлены колагеновыми и ретикулярными (аргиروفильными), эластические волокна в пульпе не выявлены.

Тема 2 Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Этиология воспаления пульпы зуба: воспалительный процесс возникает в ответ на раздражители, которые влияют на пульпу. Превалирующими этиологическими факторами обычно являются микроорганизмы, продукты их жизнедеятельности — токсины, распад органического вещества дентина, химические, токсические вещества экзогенного происхождения (кислоты, щёлочи), температурные, механические, физические и другие раздражители. Патогенез: при воспалении пульпы зуба развивается комплекс функциональных и структурных изменений, характерных для воспаления вообще. Характерны резкие экссудативные проявления, так как с ранних этапов развития процесса воспаление пульпы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

протекает по гиперергическому типу, способствуя резкому отёку ткани пульпы.

Тема 3 Методы диагностики воспаления пульпы.

Сбор анамнеза. Врач выясняет наличие или отсутствие жалоб на немотивированную боль, боль от воздействия различных раздражителей. При отсутствии явных болевых ощущений уточняется, испытывает ли пациент дискомфорт в области поражённого зуба (покалывание, чувство тяжести, распирания). Визуальный осмотр. Врач проводит пальпацию, перкуссию, определяет подвижность зуба, обследует ткани пародонта, обращает внимание на отёчность и гиперемии дёсен, пальпирует регионарные лимфоузлы. Рентгенография. На рентгеновском снимке можно увидеть наличие скрытой кариозной полости, её сообщение с полостью зуба, качество прилегания пломбы. В некоторых случаях при пульпите можно наблюдать расширение периодонтальной щели в области корней зубов.

Тема 4 Хронический пульпит.

хронический воспалительный процесс в пульпе зуба, приводящий к её пролиферативным, фиброзным или гангренозным изменениям. Выделяют три клинко-морфологические формы хронического пульпита: Фиброзный. Здоровая ткань пульпы постепенно заменяется волокнисто-грануляционной соединительной тканью, из-за чего внутренние сосуды и нервы не могут нормально функционировать, нервная ткань постепенно отмирает. Зуб чаще всего не болит, в нём может возникать ощущение тяжести и распирания. Гангренозный. Пульпа и твёрдые ткани зуба постепенно отмирают и разлагаются, при этом дёсны могут опухать, на них образуются свищи, через которые выделяется гной. Характерный признак такого пульпита — сильный гнилостный запах изо рта. Гипертрофический. Редкий вид пульпита, при котором ткани пульпы прорастают в кариозную полость.


Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.

Тема 1. Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.

Клиника острых форм пульпита: Острый очаговый пульпит: кратковременная локализованная, приступообразная боль с длительными светлыми промежутками, продолжительная боль от температурных раздражителей. В ночное время боли носят более интенсивный характер. При обследовании обнаруживается глубокая кариозная полость, дно полости во время зондирования болезненно. Острый диффузный пульпит: продолжительные болевые приступы, короткие светлые промежутки. Интенсивные боли иррадирующего характера, усиливающиеся в лежачем положении. При осмотре кариозная полость глубокая с болезненностью по всему дну во время зондирования. Гнойный пульпит: внезапно появившаяся нестерпимая иррадирующая (пульсирующая) боль, особенно по ночам.

Тема 2 Методы лечения острых и хронических форм пульпита

Методы лечения острых и хронических форм пульпита могут включать: Биологический метод. Применяется, если пульпу можно полностью восстановить при помощи консервативной терапии. В первое посещение под местной анестезией бором очищают стенки кариозной полости от разрушенного дентина, обрабатывают их антисептиками и накладывают лечебную прокладку с антибактериальными, противовоспалительными и стимулирующим восстановлению дентина свойствами. Метод витальной ампутации. Позволяет сохранить корневую пульпу. Метод витальной экстирпации. Предполагает удаление коронковой и корневой пульпы. Это основная методика, применяемая в стоматологии для лечения у взрослых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пульпита.

Тема 3 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.

Недостаточный сбор анамнеза. Это может привести к неправильной оценке признаков и степени распространённости воспаления пульпы, недооценке болевого симптома.

Перфорация дна полости зуба. Особенно часто происходит при лечении временных зубов, если не учитываются анатомические особенности строения твёрдых тканей и пульпы.

Отлом инструмента. Пульпит лечат очень тонкими инструментами, а каналы, в которых располагаются сосудистые пучки, окружены твёрдыми стенками, но узки и извилисты.

Перфорация стенки канала. Прободение стенки зуба может стать следствием врачебной ошибки или произойти из-за истончившейся перегородки. Выведение материала за апекс канала зуба.

По технологии нельзя пломбировать каналы и ставить светоотвердевающую пломбу на коронковую часть зуба в одно посещение.

7 семестр

Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

Тема 1 Методы диагностики апикального периодонтита.

Некоторые методы диагностики апикального периодонтита: Электроодонтометрия (ЭОД). Помогает оценить степень поражения пульпы. Для острых форм периодонтита характерны показания ЭОД в интервале 180–200 мкА, для хронических — 100–160 мкА. Рентгенография. Позволяет увидеть изменения тканей в апикальной области. В случае хронического гранулирующего периодонтита в апикальной области обнаруживается участок разрежения костной ткани с нечёткими границами размерами от 1 до 8 мм.

Анализ крови. Дополнительный метод диагностики. При апикальном периодонтите наблюдается повышение уровня лейкоцитов и СОЭ. Также при клиническом осмотре врач обращает внимание на покраснение, отёк слизистых, наличие опухолей или свищей, проверяет качество протезирования или пломбирования, использует пальпацию (надавливание) и перкуссию (постукивание).


Тема 2 Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

Клиника апикального периодонтита: Острый апикальный периодонтит проявляется нарастающей ноющей болью в области поражения, усиливающейся от прикосновения. Пациенты отмечают чувство «выпираания» зуба из зубного ряда, болезненность реакции на температурные раздражители, особенно на горячее.

Острый апикальный периодонтит необходимо дифференцировать от похожих по симптоматике заболеваний: гнойного диффузного пульпита, острого верхнечелюстного синусита, околокорневой кисты, остеомиелита и периостита. Хронический апикальный периодонтит дифференцируют с кариесом дентина или цемента зуба, хроническим пульпитом, некрозом пульпы, периапикальным абсцессом с полостью.

Тема 3 Методы лечения апикального периодонтита.

Комплексное лечение также включает в себя полоскания полости рта тёплой минеральной водой и отварами лекарственных растений (ромашки, эвкалипта), приём сульфаниламидных препаратов, а при необходимости — антибиотиков широкого спектра действия (например, доксицилина или цефалексина). Широко применяются физиотерапевтические процедуры: УВЧ, инфракрасное лазерное воздействие, соллюкс и пр. Если консервативное лечение не принесло эффекта, прибегают к оперативному.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта

Тема 1 Стоматогенный очаг инфекции, очаговообусловленные заболевания.

Стоматогенный очаг инфекции — это локализованное хроническое воспаление органов и тканей полости рта, которое может явиться причиной заболеваний внутренних органов или других систем организма либо усугубить их течение. Очагово-обусловленные заболевания — это заболевания внутренних органов, а также патологические реакции организма, которые возникли из-за локального источника аутоинфекции. Г.Д. Овруцкий выделяет четыре группы заболеваний, которые связаны со стоматогенным очагом инфекции.

Тема 2 Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

Для профилактики неотложных состояний в эндодонтии рекомендуется: Тщательно препарировать кариозную полость. Нужно полностью иссечь изменённый дентин и осторожно удалить крышу пульповой камеры. Обеспечить хороший доступ к устьям корневых каналов. Для этого следует проанализировать конфигурацию корневых каналов по данным рентгенограммы. Избегать перфорации стенок полости зуба. Для этого нужно рационально иссекать твёрдые ткани, адекватно давить на бор в процессе препарирования, верно его направлять и чётко контролировать глубину введения вращающегося инструмента. Точно определять рабочую длину. Её нужно корректировать в процессе механической обработки искривлённого корневого канала.

Тема 3 Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Некоторые методы реставрации зубов после эндодонтического лечения:
Пломбирование композитными материалами. Показано, если коронковая часть зуба разрушена лишь частично. В ходе процедуры врач-стоматолог стачивает ткани для создания оптимальной поверхности для фиксации композита.
Реставрация на штифте. Используется, если зуб разрушен более чем на 50%. Для его восстановления в корень зуба устанавливают штифты — прочные конструкции, которые выступают в качестве опоры для композита и укрепляют реставрацию, продлевая срок её службы. Установка искусственных коронок. Проводится, когда зуб разрушен почти полностью. Протезы изготавливают из разных материалов: металла, пластика, керамики, диоксида циркония. Выбор коронок зависит от того, какая именно зубная единица повреждена.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6 семестр

Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Тема 1. Строение и функции пульпы

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Морфологическое строение пульпы
2. Функции пульпы зуба
3. Строение пульпы зуба

Тема 2 Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Вопросы к занятию:

1. Этиология воспаления пульпы зуба
2. Патогенез воспаления пульпы зуба.

Тема 3 Методы диагностики воспаления пульпы.

Вопросы к занятию:

1. Сбор анамнеза при воспалении пульпы зуба
2. Визуальный осмотр при воспалении пульпы зуба

Тема 4 Хронический пульпит.

Вопросы к занятию:

1. Хронический воспалительный процесс в пульпе зуба
2. Характерный признак воспалительного процесса в пульпе зуба

Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.

Тема 1. Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.

Вопросы к занятию:

1. Клиника острых форм пульпит
2. Клиника хронических форм пульпита

Тема 2 Методы лечения острых и хронических форм пульпита

Вопросы к занятию:

1. Методы лечения острых форм пульпита
2. Метод витальной ампутации
3. Метод витальной экстирпации.

Тема 3 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.

Вопросы к занятию:


1. Ошибки при диагностике лечения пульпита
2. Осложнения при диагностике лечения пульпита

7 семестр

Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

Тема 1 Методы диагностики апикального периодонтита.

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Электроодонтометрия (ЭОД).
- 2.Рентгенография.
- 3.Клиническом осмотр при апикальном периодонтите

Тема 2 Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

Вопросы к занятию:

1. Клиника апикального периодонтита
- 2.Дифференциальная диагностика апикального периодонтита

Тема 3 Методы лечения апикального периодонтита.

Вопросы к занятию:

1. Консервативное лечение апикального периодонтита
2. Оперативное лечение апикального периодонтита

Раздел 2 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта

Тема 1 Стоматогенный очаг инфекции, очаговообусловленные заболевания.

Вопросы к занятию:

1. Стоматогенный очаг инфекции это
- 2.Очагово-обусловленные заболевания это

Тема 2 Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

Вопросы к занятию:

- 1.Нюансы препарирования кариозной полости
- 2.Перфорации стенок полости зуба.
- 3.Определение рабочей длины корневого канала

Тема 3 Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

- 1.Методы реставрации зубов после эндодонтического лечения
- 2.Реставрация на штифте.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ вопроса	Формулировка вопроса
1.	Возрастная анатомия полости зуба и возрастные особенности пульпы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


2.	Патогенез хронического пульпита
3.	Классификация пульпита
4.	Этиология пульпита
5.	Электроодонтометрия зуба, как дополнительный метод исследования при диагностики пульпита.
6.	Апекслокация корневого канала зуба, как дополнительный метод исследования при диагностики пульпита.
7.	Патогенез пульпита.
8.	Лучевая диагностика зуба, как дополнительный метод исследования при диагностики пульпита.
9.	Патогенез хронического пульпита
10.	Оценка данных рентгенограммы при диагностики пульпита.
11.	Классификация пульпита
12.	Клиника острого диффузного пульпит
13.	Субъективные методы диагностики пульпита при обследовании пациента.
14.	Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита и глубокого кариеса
15.	Объективные методы диагностики пульпита при обследовании пациента: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, внешний осмотр.
16.	Дифференциальная диагностика острого очагового и хронического фиброзного пульпитов.
17.	Осмотр полости рта при диагностики пульпита.
18.	Дифференциальная диагностика острого диффузного и острого гнойного пульпитов.
19.	Клиника острого гнойного пульпита.
20.	Электроодонтометрия зуба, как дополнительный метод исследования при диагностики пульпита.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.			
Тема 1. Анатомические особенности строения и функции пульпы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2 Дифференциальная диагностика пульпитов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3 Современные методы диагностики воспаления пульпы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 4 Дентикли	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.			
Тема 1. Современный эндодонтический инструментарий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2 Физиологическая верхушка корня зуба	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3 Осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
7 семестр			
Раздел 1 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.			
Тема 1 Апикального периодонтита.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2 Эндомоторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3 Термофил	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Раздел 2 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта			
Тема 1 Вторичная эндодонтия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 2 Неотложных состояний в эндодонтии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование
Тема 3 Эндоосложнение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Опрос Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич.О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.
2. Базилян.Э.А Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература


1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О.В. О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

учебно-методическая литература


Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н. Китаева В.Н.

